



UNICEF/2019/Urdaneta

# ¿Qué sabemos sobre la crianza en Panamá?

Resultados de un estudio con padres, madres y cuidadores de niños, niñas y adolescentes.

unicef 

para cada infancia

## ¿Cuáles son los hallazgos que nos deja este estudio?

**DERECHO AL JUEGO Y CUIDADO:** La cantidad de madres, padres y cuidadores que se proponen jugar y pasar tiempo de calidad con sus niños como parte de la crianza representan un pequeño porcentaje de las personas encuestadas. Las tareas consideradas como prioritarias en la crianza son inculcar respeto y garantizar una educación formal. La importancia de transmitir valores, inculcar respeto a los adultos y garantizar educación formal podría relacionarse con el mantenimiento de unas jerarquías, basadas, por ejemplo, en hablar de “usted” a los padres, tener respeto a los mayores o ser obediente. **Cuando la crianza prioriza el juego como herramienta, los niños y niñas desarrollan su creatividad, sus habilidades sociales y emocionales, y se genera un vínculo basado en la seguridad entre cuidador-niño/a.**



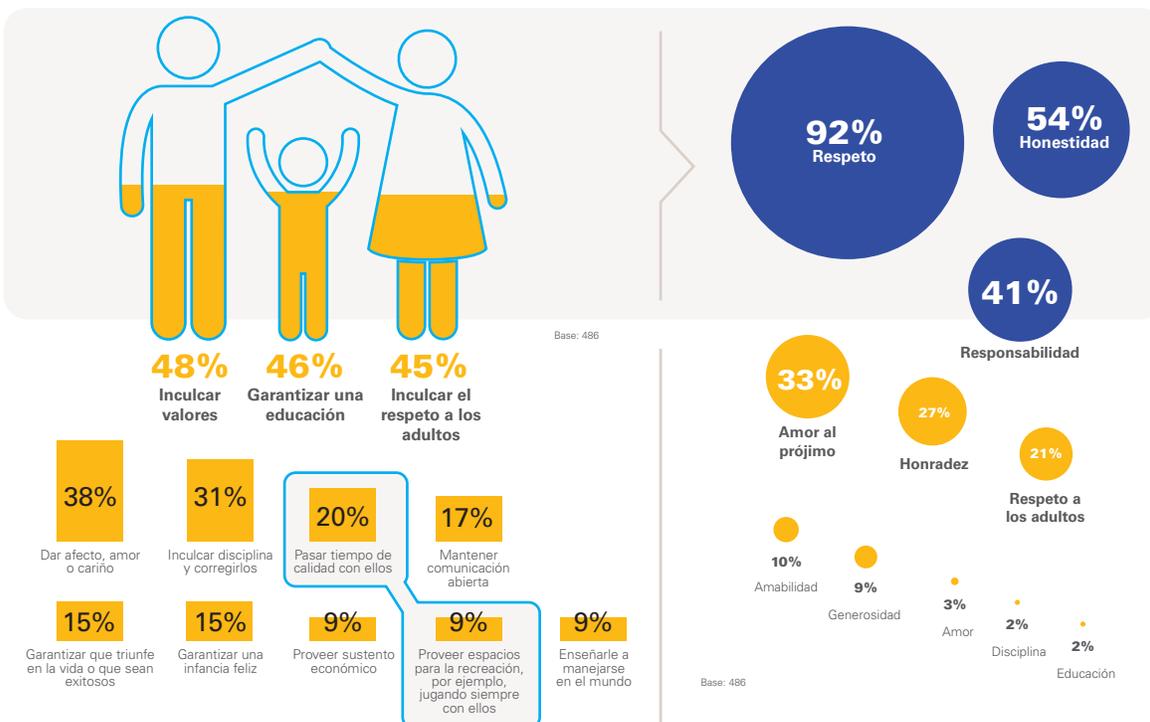
## ¿Qué es la crianza y por qué es importante?

La crianza es el conjunto de conductas asociadas con la provisión del cuidado cariñoso y sensible durante la infancia.

De todas las influencias durante la infancia, los padres, madres y cuidadores tienen un rol clave para el crecimiento, protección y desarrollo de los niños, niñas y adolescentes.

**Gráfico 1.** Aspectos más importantes en la crianza.

**Gráfico 2.** Valores más importantes a inculcar.



**DERECHO A PARTICIPAR:** Poco menos de la mitad de madres, padres y cuidadores encuestados reconocen que los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a participar en las decisiones que les afectan. Desde el punto de vista de los especialistas, la falta de comunicación horizontal, abierta, respetuosa y centrada en el niño o niña es una de las áreas a trabajar en las familias de hoy en día. **Cuando los cuidadores establecen una comunicación horizontal con los niños y niñas, fortalecen un vínculo afectivo seguro y promueven su autonomía.**

### Cuidadores niños, niñas de 0 - 8 años

**Gráfico 3.** Frases relacionadas a los derechos.

Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a tomar sus propias decisiones



Base: 249

### Cuidadores niños, niñas de 9 - 17 años

**Gráfico 4.** Frases relacionadas a los derechos.

Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a tomar sus propias decisiones



Base: 237

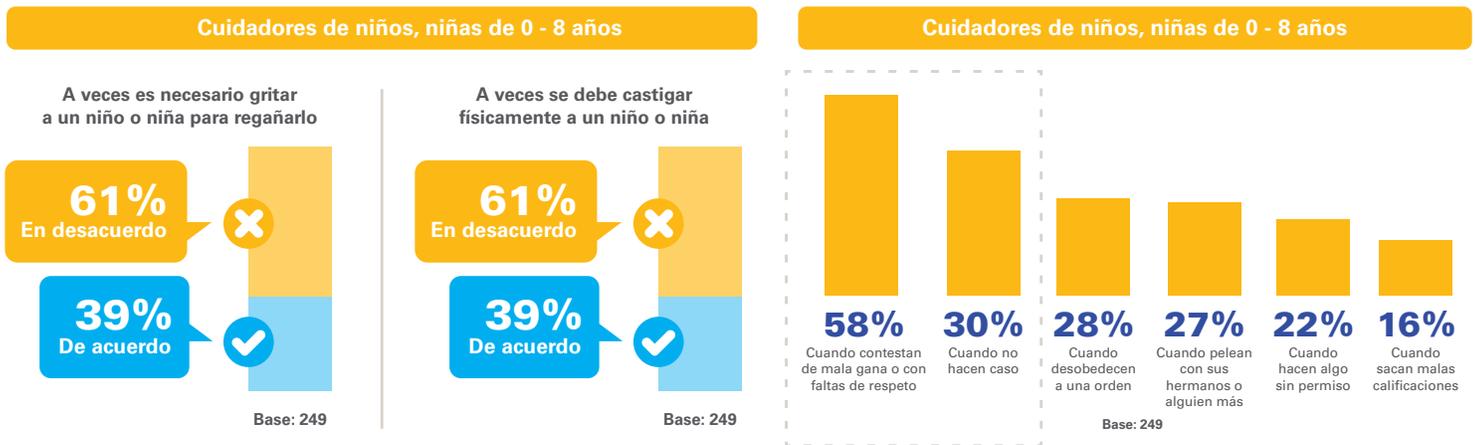
**DERECHO A LA PROTECCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA:** Aproximadamente 4 de cada 10 madres, padres y cuidadores encuestados reconoce la necesidad de ejercer violencia en la crianza. La violencia está relacionada con una estricta jerarquía en la relación cuidador-niño/a donde se castiga lo que se considera falta de respeto o desobediencia. **Las investigaciones han demostrado que la violencia física, emocional y verbal tiene efectos tóxicos y adversos en el desarrollo infantil. Los niños, niñas y adolescentes deben ser protegidos contra cualquier forma de violencia en los diferentes espacios o entornos en los que habiten y se desenvuelvan.**



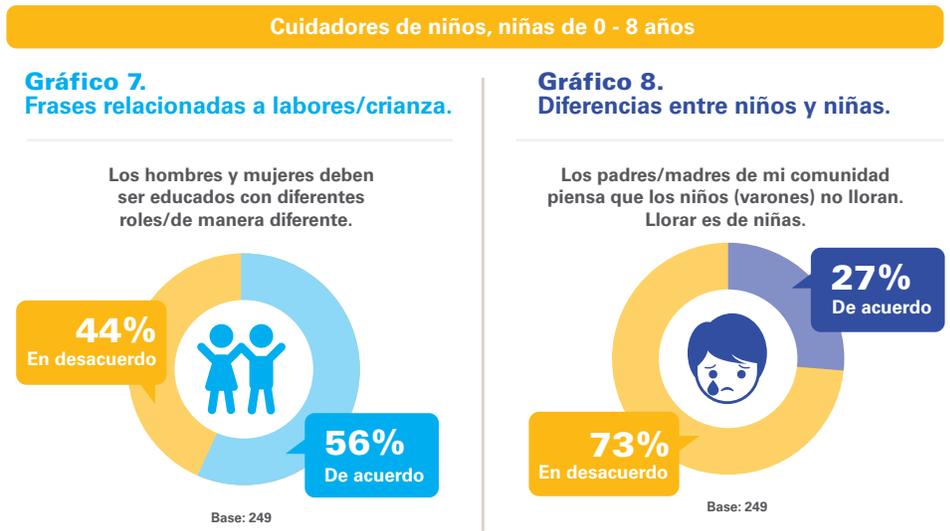
**Gráfico 5.**  
Reporte de violencia hacia los niños/as.



**Gráfico 6.**  
Situaciones en las que se ejerce violencia.



**IGUALDAD DE GÉNERO:** Solo 4 de cada 10 madres, padres y cuidadores educan a sus niños y niñas en igualdad de roles de género. Más de la mitad de los cuidadores encuestados (56%) cree que la crianza debe ser diferente según el género del niño o niña. Aunque se ha generalizado el involucramiento del hombre en las tareas del hogar, se espera un comportamiento diferente entre hijos e hijas. Por ejemplo, una creencia aún reconocida (por 27% de los cuidadores encuestados) es que los niños no deben llorar. **Los estereotipos de género tienen un impacto negativo en el desarrollo social y emocional de los niños, niñas y adolescentes.**



**La mayoría de los cuidadores expresa interés de participar en un programa de parentalidad.** A pesar de que más de la mitad de los encuestados (6 de cada 10) considera que la crianza es algo familiar y privado en lo que nadie debe opinar, un 55% estaría interesado en participar de programas de crianza, especialmente ofrecido por profesionales entrenados de los sectores social y salud. **La evidencia global sugiere que los programas de crianza son efectivos para prevenir la disciplina violenta, reducir el estrés parental y potenciar el desarrollo infantil.**

## ¿Qué hacer?

Los niños y niñas son sujetos de derechos lo que incluye, según la Convención sobre los Derechos del Niño, crecer y vivir libres de violencia, maltrato o negligencia incluso la que provenga de sus madres, padres o cuidadores (art. 19).

### Para asegurar la provisión de un cuidado cariñoso y sensible a todos los niños, niñas y adolescentes en Panamá, es necesario

- 1 Modificar los artículos 319 y 443 del Código de Familia, en aras de prohibir expresamente todo tipo de disciplina violenta en todos los entornos
- 2 Implementar programas intersectoriales para la prevención de la violencia en los entornos en los que viven los niños, niñas y adolescentes (hogar, escuela, espacios públicos, medios virtuales, etc.)
- 3 Proveer apoyo oportuno a las familias para fomentar una crianza positiva.

**Panamá requiere una estrategia multisectorial y articulada de apoyo a la crianza, que incluya provisión de información esencial sobre el desarrollo infantil, programas universales de apoyo a la crianza cariñosa y sensible y un piso mínimo de protección social para padres, madres y cuidadores que les permita un entorno propicio para ejercer su rol sin violencia.** Dicha estrategia debe tener un enfoque de equidad, priorizando a las poblaciones más vulnerables entre las que podrían estar familias en comarcas indígenas, áreas rurales y zonas periurbanas marginadas quienes con mayor frecuencia enfrentan factores estresantes como la pobreza y la falta de acceso a servicios, y por ende, tienen más riesgos.

## En este sentido, UNICEF hace un llamado a:



**Desarrollar campañas de comunicación masiva que sensibilicen y orienten a los padres, madres y cuidadores sobre la importancia de su rol en el desarrollo de sus niños y niñas.**

Las campañas deben sensibilizar a los cuidadores sobre el buen trato, los efectos de la disciplina violenta en el desarrollo de la niñez, la importancia del juego y el impacto negativo de los estereotipos de género en el desarrollo social y emocional.



**Implementar programas de acompañamiento y apoyo a la crianza adaptados a las necesidades, cultura y contextos de las familias, con eficacia demostrada.** Los programas deben ser implementados de manera articulada en los sectores de salud, educación y protección, así como en espacios comunitarios (a través del deporte, arte y recreación).

- Estos programas e intervenciones deben dotar a los cuidadores con herramientas para una comunicación horizontal, centrada en las necesidades de los niños y niñas, reconociéndolos como sujetos de derecho con libertad de emitir opiniones y participar de la toma de decisiones.
- Los programas también deben proveer a los cuidadores con estrategias y herramientas para el manejo de situaciones conflictivas de manera asertiva y afectiva, incidiendo en la prevención de la violencia.

## Anexo Metodológico: ¿Cómo se hizo el estudio?

El estudio se realizó entre noviembre de 2021 y marzo de 2022 en 6 distritos de Panamá Oeste y Colón.

**1** Para entender mejor el fenómeno, en un primer momento se realizaron:



### 12 entrevistas

a profundidad con profesionales expertos en la temática



### 12 grupos de discusión

- 4 grupos con cuidadores de niños entre 0 y 8 años
- 4 grupos con cuidadores de adolescentes
- 4 grupos con adolescentes entre 14 y 17 años

**2** Para indagar los elementos considerados más importantes al momento de criar a un niño/a, la manera en que los cuidadores expresan afecto y cariño, si los cuidadores utilizan o no violencia en la crianza, y los patrones de socialización de género en la crianza, en un segundo momento se aplicaron:



### 722 encuestas



### 12 grupos de discusión

- 249 encuestas a cuidadores de niños entre 0 y 8 años
- 237 a cuidadores de adolescentes
- 236 a adolescentes entre 14 y 17 años

**La muestra de personas encuestadas incluyó un 57% de mujeres madres, en su mayoría entre los 25 y 49 años (71%). Un 60% se consideraba afrodescendiente y 23% indígena. 80% declaró tener un ingreso familiar mensual menor a \$500.**

**3** Para presentar a los cuidadores y profesionales con los resultados de las encuestas, e indagar sobre posibles explicaciones a dichos resultados, en un tercer momento se realizaron:



### 8 entrevistas

con profesionales



### 6 grupos de discusión

- 2 grupos con cuidadores de niños entre 0 y 8 años
- 2 grupos con cuidadores de adolescentes
- 2 grupos con adolescentes entre 14 y 17 años

Para más información:  
[www.unicef.org/panama](http://www.unicef.org/panama)

 @unicefpanama

 @unicefpanama

 Unicef Panama

 Unicef Panama

unicef 

para cada infancia